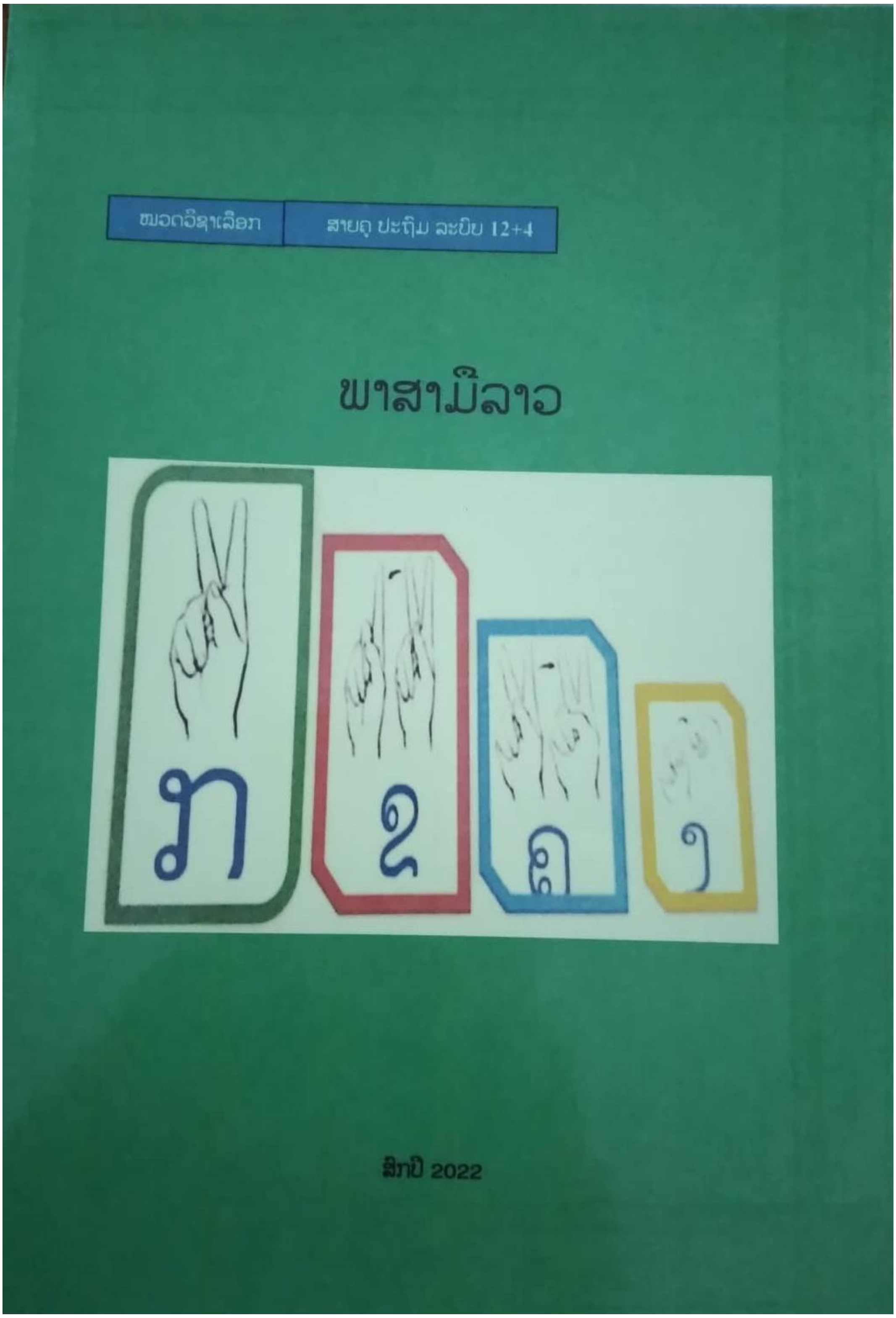

ໝວດວິຊາເລືອກ
ສາຍຄູ ປະຖົມ ລະບົບ 12+4
ພາສາມືລາວ
ກ
ຂ
ຄ
ງ
ສົກປີ 2022

ພາສາມືລາວ

ສາຍ: ປະຖົມ ລະບົບ 12+4 ເຕັມເວລາ	ປີທີ 4	ພາກຮຽນ 1

ຮຽບຮຽງໂດຍ:

ທ່ານ ປັງກອນ ພອນພິລາວັນ

ກວດແກ້ໂດຍ:

ຊອ ປທ ສົມບູນ ຊາມຸນຕີ

ທ່ານ ສຸລິຍົງ ລາດຊະບຸດ

ນາງ ຄຳຜາງ ພອນສະຫວັນ

ສົກປີ 2022

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ວິທະຍາໄລຄູສາລະວັນ
ສະພາວິທະຍາສາດ

ເລກທີ.128.. ສພ.ວສ

ເອກະສານຮັບຮອງ
ອະນຸມັດຜ່ານການຮັບຮອງການຮຽບຮຽງປຶ້ມສາຍປະຖົມ

- ອີງຕາມ: ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳສະພາວິທະຍາສາດຂອງວິທະຍາໄລຄູສາລະວັນປະຈຳສົກຮຽນ 2020-2021.

ຈາກຜົນການກວດສອບ, ກວດກາທາງດ້ານເນື້ອໃນຫຼັກການຂອງບັນດາອະນຸກຳມະການເຫັນວ່າ ບົດຮຽບຮຽງປຶ້ມມີຄວາມຖືກຕ້ອງຕາມເນື້ອໃນຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ກຳນົດ ແລະ ສະພາວິທະຍາສາດຈຶ່ງໄດ້ຮັບຮອງເອົາປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ເປັນສ່ວນໜຶ່ງໃນການສິດສອນ ແລະ ຖືກນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃນວິທະຍາໄລຄູສາລະວັນ

ຄະນະກຳມະການກວດສອບ	ລາຍເຊັນ
ທ່ານ ປອ ສຸພັນ ເທບພະວົງສາ	[signature]
ທ່ານ ອຈ ປທ ແສນຮັກ ບຸນມີ	[signature]
ອຈ ນາງ ລິດສະໄໝ ສິດທິຈັກ	[signature]

ທີ່, ສາລະວັນ, ວັນທີ 27..MAY..2022..........

ປະທານສະພາວິທະຍາສາດ

[signature]

ອຈ. ບ. ສົມປອງ ແສນທະວີສຸກ
Sompong SENTHAVISOUK

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ວິທະຍາໄລຄູສາລະວັນ

ພາກວິຊາປະຖົມ ເລກທີ..........ພຊ.ປຖ

ເອກະສານຮັບຮອງການກວດແກ້ບົດຮຽນຮຽງປຶ້ມ

ລ/ດ	ຊື່ຫົວຂໍ້	ຫ້ອງ	ຜູ້ຮຽບຮຽງປຶ້ມ	ຊື່ຜູ້ກວດແກ້
1	ພາສາມື	ປະຖົມ	ທ່ານ ປັງກອນ ພອນພິລາວັນ	ທ່ານ ຊອ ປທ ສິມບຸນ ຊາມຸນຕີ ທ່ານ ນາງ ຄໍາຜາງ ພອນສະຫວັນ ທ່ານ ສຸລິຍົງ ລາດຊະບຸດ

ຄະນະກໍາມະການກວດແກ້ບົດ	ລາຍເຊັນ
ທ່ານ ຊອ ປທ ສິມບຸນ ຊາມຸນຕີ	
ທ່ານ ນາງ ຄໍາຜາງ ພອນສະຫວັນ	
ທ່ານ ສຸລິຍົງ ລາດຊະບຸດ	

ທີ່, ສາລະວັນ, ວັນທີ ..30..5...2022....

ຫົວໜ້າພາກວິຊາປະຖົມ

ບຸນເໜືອ ອິນທະລາດ

Bounneua INTHALATH

ຄຳນຳ

ພວກເຮົາສາມາດເວົ້າໄດ້ວ່າພາສາມືແມ່ນສິ່ງທີ່ຈຳເປັນ ແລະ ມີຄວາມສຳຄັນສຳລັບຜູ້ທີ່ມີຄວາມບົກຜ່ອງທາງດ້ານການໄດ້ຍິນ ຫຼື ຄົນພິການຫູໜວກ-ປາກກືກ ຢູ່ໃນສັງຄົມລາວຂອງພວກເຮົາ. ເນື່ອງຈາກວ່າກຸ່ມຄົນ ເລົ່ານີ້ແມ່ນໃຊ້ພາສາມື ແລະ ການສະແດງອອກທາງດ້ານສີໜ້າທ່າທາງເພື່ອປະສານກັບບຸກຄົນອື່ນແທນການປາກເວົ້າຢູ່ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.

ປຶ້ມຄຳສັບທ່າປະກອບພາສາມືລາວເຫຼັ້ມນີ້ໄດ້ຄົ້ນຄວ້າພາສາມື (ພາສາຂອງຄົນປາກກືກ), ໄດ້ໃຊ້ຄວາມພະຍາຍາມໃນການດັດແກ້ ແລະ ຮຽບຮຽງເພື່ອໃຫ້ໄດ້ທ່າພາສາມືປະກອບໃສ່ແຕ່ລະຄຳສັບໃນພາສາລາວ ທີ່ເຫັນວ່າມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສຳຄັນທັງນີ້ກໍ່ແມ່ນໃສ ເພື່ອຍົກລະດັບການສື່ສານທີ່ນຳໃຊ້ພາສາມືຂອງຄົນພິການຫູໜວກລາວເຮົາໃຫ້ມີການພັດທະນາຂຶ້ນໄປເທື່ອລະກ້າວໃຫ້ສາມາດເທົ່າທຽມກັບພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ ພ້ອມກັນນັ້ນຍັງເປັນການສ້າງສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ຜູ້ປົກຄອງ, ຄອບຄົວຄົນພິການຫູໜວກ ແລະ ບຸກຄົນຕ່າງໆ, ໃນສັງຄົມທີ່ມີຄວາມສົນໃຈຕ້ອງການສື່ສານກັບຄົນຫູໜວກໃຫ້ໄດ້ເຂົ້າໃຈງ່າຍຂຶ້ນ. ນອກນັ້ນຍັງຊ່ວຍນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ຄູອາຈານ ແລະ ນັກສຶກສາໄດ້ອ່ານ ແລະ ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນໃນຫຼັກສູດສ້າງຄູ.

ໃນການຄົ້ນຄ້ວາ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມພາສາມືລາວໃນຄັ້ງນີ້ແມ່ນອີງໃສ່ເນື້ອໃນຕາມຫຼັກສູດສ້າງຄູປະຖົມລະບົບ 12+4, ຄຳສັບທີ່ໃຊ້ພາສາມືຕ່າງໆນີ້ແມ່ນໄດ້ຊອກມາຈາກແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຕ່າງໆໂດຍສະເພາະໄດ້ດັດແປງມາຈາກປຶ້ມຄຳສັບພາສາມືລາວ ສະມາຄົມຄົນຫູໜວກ ປີ 2017 ແລະ ໄດ້ຈາກ Internet (Website) ເປັນຕົ້ນ. ເຖິງແນວໃດກໍ່ຕາມມັນອາດປາສະຈາກບໍ່ໄດ້ຂໍ້ຂາດຕົກບົກຜ່ອງທາງດ້ານເນື້ອໃນປະໂຫຍກຄຳສັບພາສາລາວ, ທ່າພາສາມື ແລະ ເຕັກນິກ ວິທີການຕ່າງໆໃນຄັ້ງນີ້ ທ່ານທີ່ຊົມໃຊ້ທັງຫຼາຍຫາກອ່ານພົບ ຫຼື ມີຂໍ້ຄິດເຫັນທີ່ມີລັກສະນະສ້າງສັນໃດໆຂໍຄວາມກະລຸນາໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືຊ່ວຍແນະນຳແນວທາງເພື່ອປັບປຸງໃຫ້ປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ສົມບູນ, ເພື່ອສາມາດນຳໃຊ້ຢ່າງມີຄຸນຄ່າ ແລະ ມີປະໂຫຍດເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ. ຂ້າພະເຈົ້າຈະໄດ້ນຳໄປດັດແປງແກ້ໄຂໃຫ້ມີຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ຊັດເຈນ.

ສາລະບານ

ໜ້າ

ຄຳນຳ...ກ

ສາລະບານ..ຂ

ບົດທີ 1 ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງພາສາມື 1

1. ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງພາສາມື...1

2. ຮູບແບບການໃຊ້ພາສາມື 2

   1. ທີ່ມາຂອງພາສາມື 2

   2. ພາສາມືທີ່ໃຊ້ໃນກຸ່ມຄົນຫູໜວກ 2

3. ໂຄງສ້າງຂອງພາສາມື ປະກອບດ້ວຍ 2

4. ຫຼັກການສຳຄັນໃນການເຮັດທ່າພາສາມື 3

5. ຄວາມໝາຍຂອງການສະກົດຕົວອັກສອນດ້ວຍນິ້ວມື 4

6. ພາສາມືໃນລາວ. 5

7. ລາຍລະອຽດຂອງບັນຫາທີ່ພົບໃນປະຈຸບັນຂອງຜູ້ພິການຫູລາວ 6

ບົດທີ 2 ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບພະຍັນຊະນະ...7

1. ແບບສະກົດນິ້ວມື້ພະຍັນຊະນະລາວ 7

2. ວິທີປະຕິບັດ 7

ບົດທີ 3 ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບສະຫຼະ 14

1. ສະຫຼະ 14

2. ວິທີປະຕິບັດ 14

ບົດທີ 4 ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບວັນນະຍຸດ 16

1. ວັນນະຍຸດ..16

ບົດທີ 5 ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບຄຳສັບ..17

1. ແບບສະກົດນິ້ວມືຄຳສັບທີ່ຂຶ້ນຕົ້ນດ້ວຍພະຍັນຊະນະ 17

2. ວິທີປະຕິບັດ 17

ບົດທີ 6 ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບຈຳນວນ....62
1. ການນັບຈຳນວນ (ການນັບເລກ ແຕ່ 1- 20)....62
2. ວິທີປະຕິບັດ....62
ບົດທີ 7 ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບພະຍັນຊະນະພາສາອັງກິດ....73
1. ແບບສະກົດນິ້ວມືພະຍັນຊະນະພາສາອັງກິດ....73
2. ວິທີປະຕິບັດ....73
ຫຼັກສູດ....83
ເອກະສານອ້າງອີງ....88

ບົດທີ 1

ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງພາສາມື

ເວລາ 6 ຊົ່ວໂມງ

ຈຸດປະສົງໃຫ້ນັກສຶກສາສາມາດ:

- ຮຽນຮູ້ປະຫວັດຄວາມເປັນມາ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງພາສາມື.
- ເຂົ້າໃຈຮູບແບບວິທີການໃຊ້ພາສາມື.
- ຮູ້ໂຄງສ້າງຂອງພາສາມື

1. ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງພາສາມື

ພາສາມື ເປັນພາສາຢ່າງໜຶ່ງທີ່ປະກອບດ້ວຍການສື່ສານດ້ວຍມື ການສື່ສານດ້ວຍ ຮ່າງກາຍ ແລະ ຮີມຝີປາກ ໃນການສື່ສານຄວາມໝາຍແທນການໃຊ້ສຽງເວົ້າ. ການສື່ສານຈະໃຊ້ລັກສະນະຂອງມືທີ່ເປັນສັນຍາລັກເຊັ່ນ: ການເຄື່ອນ ໄຫວມື, ແຂນ, ຮ່າງກາຍ ແລະ ການ ສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກທາງໃບໜ້າເພື່ອຊ່ວຍໃນການສື່ສານຄວາມຄິດຂອງຜູ້ສື່, ພາສາມືແມ່ນ ພາສາທີ່ໃຊ້ຫລາຍໃນກຸ່ມຄົນຫູໜວກ ໂດຍການໃຊ້ມື, ສີໜ້າ ແລະ ກິລິຍາທ່າທາງ ປະກອບໃນການສື່ສານຄວາມໝາຍ ແລະ ຖ່າຍທອດອາລົມແທນການເວົ້າ. ພາສາມືຂອງແຕ່ລະຊາດ ຈະມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນເຊັ່ນດຽວກັນກັບພາສາເວົ້າ ຊຶ່ງແຕກຕ່າງກັນຕາມຂະນົບທຳນຽມປະເພນີວັດທະນາທຳ ແລະ ລັກສະນະພູມສັນຖານ ເຊັ່ນ: ພາສາມືຈີນ, ພາສາມືອາເມລິກາ, ພາສາມືໄທເປັນຕົ້ນ.

ພາສາມືເປັນພາສາທີ່ການສຶກສາ ທາງດ້ານການສຶກສາຂອງຄົນຫູໜວກຕົກລົງ ແລະ ຍອມຮັບກັນ ສ່ວນໃຫຍ່ມັກໃຊ້ໃນກຸ່ມຜູ້ພິການທາງຫູ, ຜູ້ຕີຄວາມໝາຍ, ຜູ້ຮ່ວມງານ, ເພື່ອນ ແລະ ຄອບຄົວ. ຖືໄດ້ວ່າເປັນພາສາໜຶ່ງສຳລັບການຕິດຕໍ່ສື່ສານຄວາມໝາຍລະຫວ່າງຄົນຫູ ໜວກກັບຄົນຫູໜວກດ້ວຍກັນ ແລະ ລະຫວ່າງຄົນຫູໜວກກັບຄົນປົກກະຕິ.

ໃນອາດີດໂຮງຮຽນສອນພາສາມືໃນບ້ານເຮົາມີທັງຫມົດສາມແຫ່ງ ຄື: ໂຮງຮຽນໂສຕະ ສຶກສາວຽງຈັນ, ສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ຫລວງພະບາງ. ແຕ່ໃນປັດຈຸບັນ ໂຮງຮຽນ ດັ່ງກ່າວ ເຫຼືອສອງແຫ່ງເທົ່ານັ້ນຄື ໂຮງຮຽນໂສຕະສຶກສາວຽງຈັນ ແລະ ຫລວງພະບາງ. ໂຮງຮຽນໂສຕະສຶກສາວຽງຈັນ ເປັນໂຮງຮຽນທີ່ຂຶ້ນກັບ ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ທີ່ຕັ້ງ ໃນອານາເຂດໃນສູນຟື້ນຟູຄົນພິການ ກຳແພງນະຄອນຫລວງວຽງຈັນ. ໂຮງຮຽນຖືກອະນຸມັດ ສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນໂດຍທ່ານ ສະໝານ ວິຍະເກດ ໃນປີ 1992 ມີຕັ້ງແຕ່ ປະຖົມສົມບູນ 1 ເຖິງ ມັດທະຍົມ 4 ໂດຍມີອາຈານຊຸດທຳອິດພຽງ 15 ທ່ານທີ່ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມ ມາຈາກສູນປະຊາສົງເຄາະ ແຂວງນະຄອນສີທຳມະລາດປະເທດ ລາຊະອານາຈັກໄທ, ໃນປັດຈຸບັນສົກຮຽນປີ 2011-2012 ມີອາຈານທັງຫມົດ 9 ທ່ານ ຍິງ 7 ທ່ານ ຊາຍ 2 ທ່ານ, ນັກຮຽນທັງໝົດ 97 ຄົນ ໂດຍແບ່ງອອກເປັນນັກຮຽນຕາບອດ 30 ແລະ ນັກຮຽນ ຫູໜວກ-ປາກກືກ 67 ຄົນ ນັກຮຽນທັງ

ຫມົດໄດ້ອັດຕາກິນ 3 ພັນກີບຕໍ່ມື້ຈາກລັດ, ທຶນ ແລະ ການຊ່ວຍເຫລືອ ຕ່າງໆທີ່ຜ່ານມາແມ່ນຈາກພໍ່ແມ່ຜູ້ປົກຄອງ, ຜູ້ໃຈບຸນ, ບໍລິສັດຫ້າງຮ້ານຕ່າງໆ ແລະ ທຶນໂຄງການ ຈາກປະເທດ ສະວິເດັນ ແລະ ອິດສະຕາລີ.

ສະພາບນັກຮຽນຫລັງຈາກຈົບໂຮງຮຽນ ໂສຕະສຶກສາວຽງຈັນ ມັດທະຍົມປີທີ 4 ນັກຮຽນຈຳນວນຫນຶ່ງ ບໍ່ສາມາດຮຽນຕໍ່ໄດ້ໃນລະດັບມໍປາຍ ເນື່ອງຈາກວ່າບໍ່ມີໂຮງຮຽນບ່ອນ ຮອງຮັບລວມທັງຄູ ແລະ ຫລັກສູດແມ່ນບໍ່ມີ. ສ່ວນນັກຮຽນຜູ້ພິການຕາຈຳນວນຫນຶ່ງສາມາດຮຽນຢູ່ທີ່ໂຮງຮຽນເພຍວັດ ຮ່ວມກັບນັກຮຽນປົກກະຕິ ໂດຍອັກສອນພາສາຟູນັກຮຽນຫູໜວກ ບາງຄົນກໍ່ໄປສຶກສາຕໍ່ວິຊາຊີບເຊັ່ນ: ອຸດສາຫະກຳກົນຈັກ, ຕັດຫຍິບ, ເສີມສວຍ ແລະ ໜໍ່ນວດ.

2. ຮູບແບບການໃຊ້ພາສາມື

- ພາສາມືສາກົນທີ່ທົ່ວໄປເຂົ້າໃຈກັນ.
- ພາສາມືຜູ້ພິການທີ່ໃຊ້ກັນລະຫວ່າງຜູ້ພິການທາງຫູ.
- ພາສາມືທາງການທະຫານໃຊ້ໃນກຸ່ມທະຫານທີ່ປະຕິບັດໜ້າທີ່ໂດຍບໍ່ສາມາດສື່ສານ ດ້ວຍວິທີອື່ນໄດ້.

1. ທີ່ມາຂອງພາສາມື

- ຈາກຊຸມຊົນຄົນຫູໜວກ.
- ຈາກນັກວິໄຈທາງພາສາມື.
- ຈາກຄູໂຮງຮຽນສອນຄົນຫູໜວກ.

2. ພາສາມືທີ່ໃຊ້ໃນກຸ່ມຄົນຫູໜວກ

ມີ 2 ແບບ ຄື:

ພາສາມືທຳມະຊາດ: ຄົນຫູໜວກເປັນຜູ້ສ້າງ ແລະ ໃຊ້ຮ່ວມກັນໃນຊຸມຊົນ ຫຼື ໃນແຕ່ລະຊາດເປັນທ່າຮຽນແບບທຳມະຊາດ.

ພາສາມືປະດິດ: ພາສາມືທີ່ຄູ, ຜູ້ປົກຄອງ ຂອງຄົນຫູໜວກຄິດຂຶ້ນແທນຄຳເວົ້າ ແລະ ພາສາຂຽນປະຈຳຊາດ ເພື່ອໃຫ້ມີຄຳພຽງພໍໃນການສຶກສາ ແລະ ການສື່ຄວາມໝາຍ ໂດຍສະເພາະເລື່ອງນາມມະທຳ.

3. ໂຄງສ້າງຂອງພາສາມື ປະກອບດ້ວຍ

- **ທ່າມື:** ການເຮັດມືເປັນທ່າຕ່າງໆເຊັ່ນ: ກຳມື, ແບມື, ກາງນິ້ວ, ລວມນິ້ວ, ຈີບນິ້ວ ແລະ ອື່ນໆ.
- **ຕຳແໜ່ງຂອງມື:** ຈະໃຫ້ຄວາມໝາຍທີ່ແຕກຕ່າງກັນເຖິງແມ່ນວ່າ ທ່າມືໃນຕຳແໜ່ງໃກ້ຄຽງກັນເຊັ່ນ ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ ຊີ້ທີ່ໜ້າເອິກໝາຍເຖິງ "ຂ້ອຍ" ຖ້າຊີ້ທີ່ຂະໝັບ ໝາຍເຖິງ "ຮູ້" ຕຳແໜ່ງທີ່ເຮັດທ່າມືຄວນຢູ່ໃນລັດສະໝີທີ່ສາຍຕາສາມາດເບິ່ງເຫັນໄດ້ງ່າຍ ແລະ ຊັດເຈນ ຄື ບໍລິເວນຫົວ ແລະ ໃກ້ໃບໜ້າ ບໍ່ຄວນຕໍ່າກວ່າລະດັບແອວ.

- **ການເຄື່ອນໄຫວຂອງມື:** ທ່າມືຢ່າງດຽວກັນແຕ່ເຄື່ອນໄຫວໄປທິດທາງທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ຄວາມໝາຍຈະແຕກຕ່າງກັນເຊັ່ນ: ມືທັງສອງຕັ້ງຂຶ້ນ, ຫົວນິ້ວມືຊິດກັນແລ້ວເລື່ອນອອກຫ່າງ ໝາຍເຖິງ “ເປີດ” ແຕ່ຖ້າຫ່າງກັນພໍຄວນແລ້ວເລື່ອນໃຫ້ ຫົວນິ້ວຊິດກັນ ໝາຍເຖິງ “ປິດ”.
- **ທິດທາງຂອງຝ່າມື:** ເຮັດໃຫ້ທ່າມືມີຄວາມໝາຍຕ່າງກັນ ທ່າມືດຽວກັນແຕ່ທິດທາງຂອງຝ່າມືຕ່າງກັນຄວາມໝາຍຈະຕ່າງກັນ ເຊັ່ນ: ຕັ້ງນິ້ວມືຂຶ້ນ ນິ້ວຊິດກັນ ຫັນຝ່າມືອອກ ຍື່ນໄປຂ້າງໜ້າ ໝາຍເຖິງ ”ຂອງລາວ” ແຕ່ຖ້າຫັນຝ່າມືເຂົ້າຫາຕົວເອງ ໝາຍເຖິງ “ຂອງຂ້ອຍ”.

4. ຫຼັກການສຳຄັນໃນການເຮັດທ່າພາສາມື

1. ພາສາມືເປັນພາສາທ່າທາງຊຶ່ງມີການເຄື່ອນໄຫວຂອງມືເປັນຫຼັກ.
2. ໃຊ້ກິລິຍາອາການໜ້າຕາເປັນສ່ວນປະກອບຈະຊ່ວຍໃຫ້ເກີດຄວາມເຂົ້າໃຈ.
3. ທ່າພາສາມືຄວນເປັນທ່າທີ່ເຮັດງ່າຍສະດວກມີຄວາມເໝາະສົມກັບຫຼັກສິລິລະສາດ.

4. ທ່າພາສາມືຄວນເຮັດຢ່າງມີຈັງຫວະມີການເວັ້ນໄລຍະບໍ່ເຮັດໄວ ຫຼື ຊ້າເກີນໄປ, ຢູ່ໃນລັດສະໝີທີ່ສາຍຕາເບິ່ງເຫັນໄດ້.

5. ການເຮັດທ່າມືດຽວ ຫຼື ສອງມືຂຶ້ນຢູ່ກັບລະດັບສາຍຕາທີ່ເບິ່ງເຫັນ.

6. ການເຮັດທ່າພາສາມືບໍ່ມີການບັງຄັບວ່າຕ້ອງເປັນມືຊ້າຍ ຫຼື ມືຂວາ ຖ້າເຮັດທ່າສອງມື ມືທີ່ຖະໜັດເປັນມືທີ່ເຄື່ອນໄຫວສ່ວນອີກມືໜຶ່ງຈະເປັນຖານ.

7. ໃນການເຮັດທ່າທາງພາສາມື ການສະແດງສີໜ້າ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວສ່ວນຕ່າງໆ ຂອງໃບໜ້າ ເຊັ່ນ: ຄິ້ວ, ປາກເປັນສິ່ງສຳຄັນຊ່ວຍໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ຄວາມໝາຍ ຂອງພາສາມືໄດ້ຊັດເຈນຂຶ້ນ. ການເຄື່ອນໄຫວສ່ວນຕ່າງໆ ຂອງໃບໜ້າເຊັ່ນ:

- ການແກວ່ງຫົວ ໝາຍເຖິງການປະຕິເສດ

- ການຂະຫຍັກຄິ້ວ ໝາຍເຖິງການສະແດງຄວາມສົງໄສ

- ການຍົກຄິ້ວ ໝາຍເຖິງການສະແດງຄຳຖາມທີ່ຕ້ອງການຄຳຕອບ

ການສະແດງສີໜ້າ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວເທິງໃບໜ້າປະກອບກັບທ່າພາສາມືຄວນເຮັດໃຫ້ພໍດີພໍງາມ ແລະ ສຸພາບ. ຄູຜູ້ສອນທີ່ຕ້ອງການໃຊ້ພາສາມືຄວນໃສ່ເສື້ອສີເຂັ້ມ, ບໍ່ມີລວດລາຍເພື່ອໃຫ້ເຫັນທ່າພາສາມືຊັດເຈນ.

5. ຄວາມໝາຍຂອງການສະກົດຕົວອັກສອນດ້ວຍນິ້ວມື

ການສະກົດຕົວອັກສອນດ້ວຍນິ້ວມື ເປັນວິທີການສື່ສານຊະນິດໜຶ່ງ ທີ່ໃຊ້ໃນກຸ່ມ ຄົນຜູ້ທີ່ສູນເສຍການໄດ້ຍິນ ຫຼື ຄົນຫູໜວກ ຫຼື ບຸກຄົນປົກກະຕິທີ່ຕ້ອງການ ຈະສື່ຄວາມເຂົ້າໃຈກັບຄົນຫູໜວກ. ການສະກົດນິ້ວມື ຄື ການທີ່ບຸກຄົນເຮັດທ່າທາງດ້ວຍນິ້ວມື ເປັນຮູບຕ່າງໆ ແທນຕົວພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ, ວັນນະຍຸດ ຈົນຮອດສັນຍາລັກອື່ນໆ ຂອງພາສາປະຈຳຊາດເພື່ອການສື່ສານ ຫຼື ການຂຽນໃນອາກາດນັ້ນເອງ. ໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວຕົວອັກສອນທີ່ສະກົດນິ້ວມື ຂອງພາສາໃດກໍ່ຈະມີຈຳນວນເທົ່າກັບຕົວອັກສອນຂອງພາສານັ້ນ.

ນັບຈາກສະໄໝບູຮານມາຈົນຮອດສັດຕະວັດທີ 15 ຄົນຫູໜວກ ແລະ ຄົນປາກກືກ ເປັນ ກຸ່ມຄົນທີ່ສັງຄົມລັງກຽດ ເຖິງວ່າຈະມີການສົງສານ ແລະ ເຫັນໃຈກັນແຕ່ພວກເຂົາກໍ່ຖືກປະຕິເສດສິດທິຫຼາຍຢ່າງທີ່ຄົນທົ່ວໄປໄດ້ຮັບ ໃນສັດຕະວັດທີ16 ແພດຊາວອີຕາລີຊື່ເຈໂຣມີໂນ ຄາຣ໌ດາໂນ (Germino Cardano) ໄດ້ມີຄວາມຄິດທີ່ຈະສອນຄົນຫູ, ໜວກ ແລະ ປາກກືກ ໂດຍຜ່ານສັນຍາລັກການຂຽນທີ່ເປັນປະສົມປະສານກັນລະຫວ່າງສັນຍາລັກໃຫ້ສຳພັນກັບຂອງ ຈິງຈົນເຖິງສັດຕະວັດທີ 17 ກໍ່ໄດ້ມີການອອກແບບການໃຊ້ນິ້ວມືເປັນສັນຍາລັກແທນຕົວອັກສອນຊຶ່ງເອີ້ນວ່າ "ອັກສອນ ນິ້ວມື" ໃນສັດຕະວັດທີ 18 ຊາຣ໌ລສ໌ເດີເລີເປ(Charles de L'Eps) ຄົນຝຣັ່ງໄດ້ຈັດການ ທັກສະພາສາທີ່ໃຊ້ມື ແລະ ແຂນຖ່າຍທອດຄວາມຄິດອອກມາທີ່ປັດຈຸບັນເອີ້ນວ່າ "ພາສາມື".

6. ພາສາມືໃນລາວ./

7. ລາຍລະອຽດຂອງບັນຫາທີ່ພົບໃນປະຈຸບັນຂອງຜູ້ພິການຫູລາວ

- ສື່ການສອນພາສາມືທີ່ມີຢູ່ຍັງບໍ່ທັນມີສື່ການສອນແບບເປັນປະໂຫຍກທີ່ເຂົ້າໃຈໄດ້ງ່າຍ.
- ຄົນປົກກະຕິທົ່ວໄປແມ່ນເຂົ້າເຖິງການຮຽນພາສາມືໄດ້ຍາກ.
- ພາສາມືລາວຍັງບໍ່ທັນມີຫຼັກສູດການຮຽນການສອນຢ່າງເປັນທາງການ.
- ຄູບໍ່ພຽງພໍກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຫນ້າວຽກ.
- ພາສາມືຍັງບໍ່ຄົບຕາມພາສາປາກເວົ້າເພາະບາງປະໂຫຍກກໍ່ບໍ່ສາມາດເຮັດທ່າພາສາມືໄດ້.

ໃຈຄວາມ

ໃນບົດນີ້ໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບປະຫວັດຄວາມເປັນມາ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງພາສາມື, ເຂົ້າໃຈຮູບແບບວິທີການໃຊ້ພາສາມື, ຮູ້ໂຄງສ້າງຂອງພາສາມື. ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນຄູຮຽນຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບພາສາມື.

ຄໍາຖາມ

1. ຈົ່ງອະທິບາຍປະຫວັດຄວາມເປັນມາ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງພາສາມືເປັນຄືແນວໃດ?
2. ຮູບແບບວິທີການໃຊ້ພາສາມືມີຄືແນວໃດແດ່?
3. ຈົ່ງບອກໂຄງສ້າງຂອງພາສາມື?

ບົດທີ 2

ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບພະຍັນຊະນະ

ເວລາ 6 ຊົ່ວໂມງ

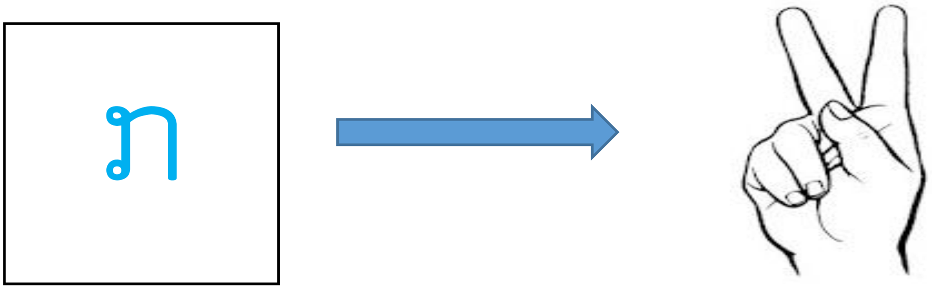
ຈຸດປະສົງໃຫ້ນັກສຶກສາຄູສາມາດ:

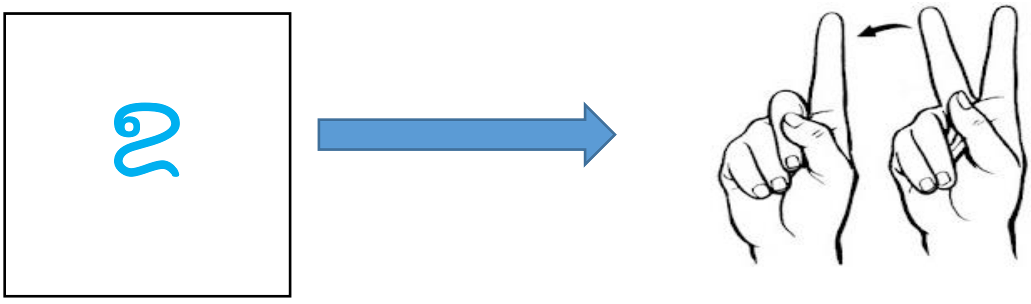
- ຮູ້ການສະກົດນິ້ວມືພະຍັນຊະນະໃນພາສາລາວແຕ່ ກ-ຮ.
- ຮູ້ວິທີປະຕິບັດໃນການຝຶກແອບການສະກົດດ້ວຍນິ້ວມື.

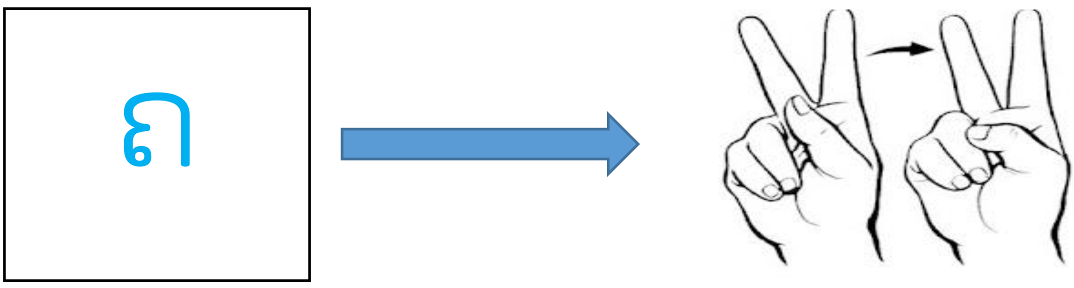
1. ແບບສະກົດນິ້ວມື້ພະຍັນຊະນະລາວ

ພະຍັນຊະນະ: **ກ, ຂ, ຄ, ງ, ຈ, ສ, ຊ, ຍ, ດ, ຕ, ຖ, ທ, ນ, ບ, ປ, ຜ, ຝ, ພ, ຟ, ມ, ຢ, ລ, ວ, ຫ, ອ, ຮ.**

2. ວິທີປະຕິບັດ







ງ

ຈ

ສ

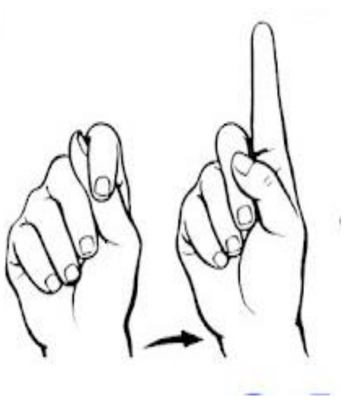
ຊ

ຍ

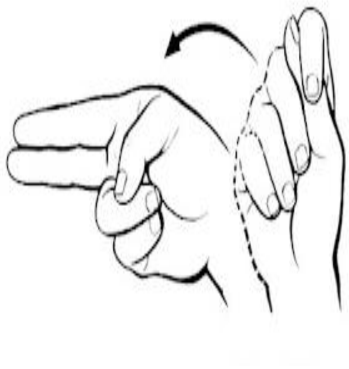
ດ

ຕ

ຖ



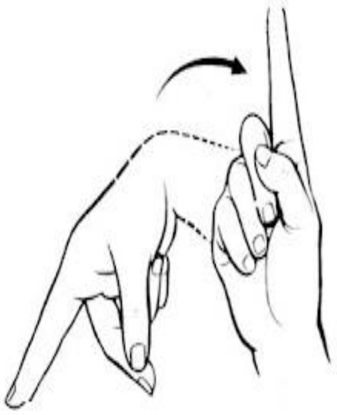
ທ



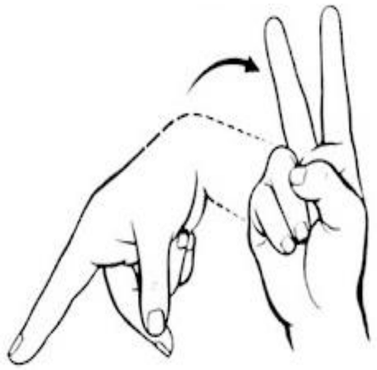
ນ

ບ

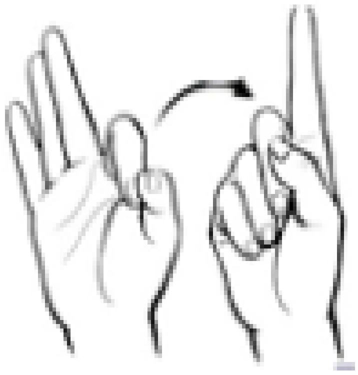
ປ



ຜ



ຝ

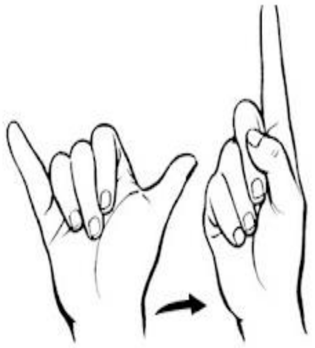


ພ

ຟ

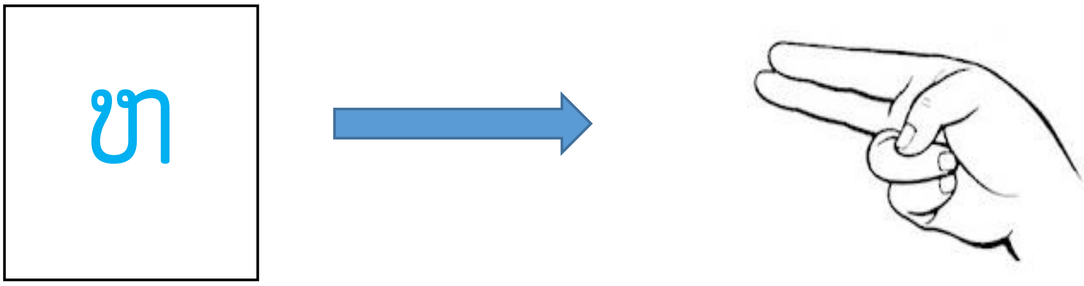
ມ

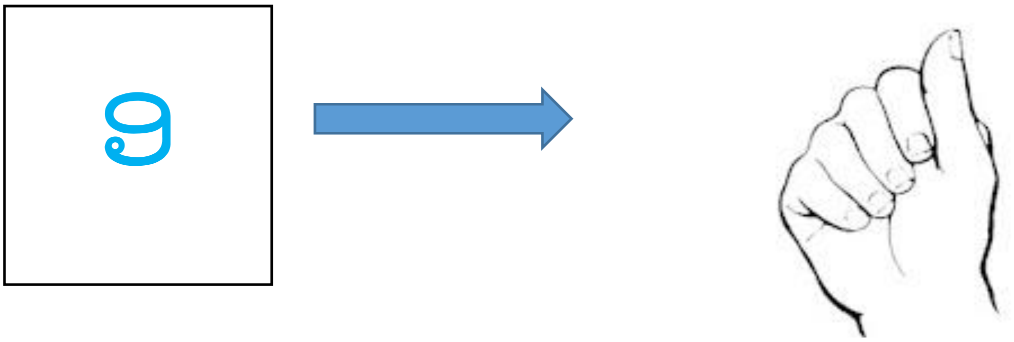
ຢ

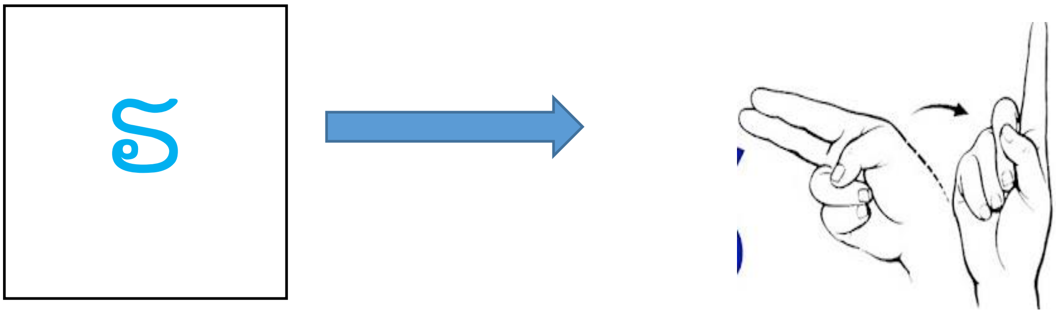


ລ

ວ







ໃຈຄວາມ

ໃນບົດນີ້ນັກສຶກສາຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການສະກົດນິ້ວມືພະຍັນຊະນະໃນພາສາລາວແຕ່ ກ-ຮ, ຮູ້ວິທີປະຕິບັດໃນການຝຶກແອບການສະກົດດວ້ຍນິ້ວມື. ເພື່ອນຳໄປໃຊ້ເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ສາມາດນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້.

ຄຳຖາມ

1. ຈົ່ງບອກການສະກົດນິ້ວມືພະຍັນຊະນະໃນພາສາລາວແຕ່ ກ-ຮ?
2. ການຝຶກແອບການສະກົດດວ້ຍນິ້ວມືມີວິທີປະຕິບັດຄືແນວໃດ?

ບົດທີ 3

ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບສະຫຼະ

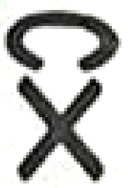
ເວລາ 6 ຊົ່ວໂມງ

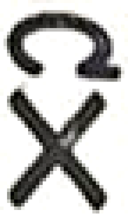
ຈຸດປະສົງໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:

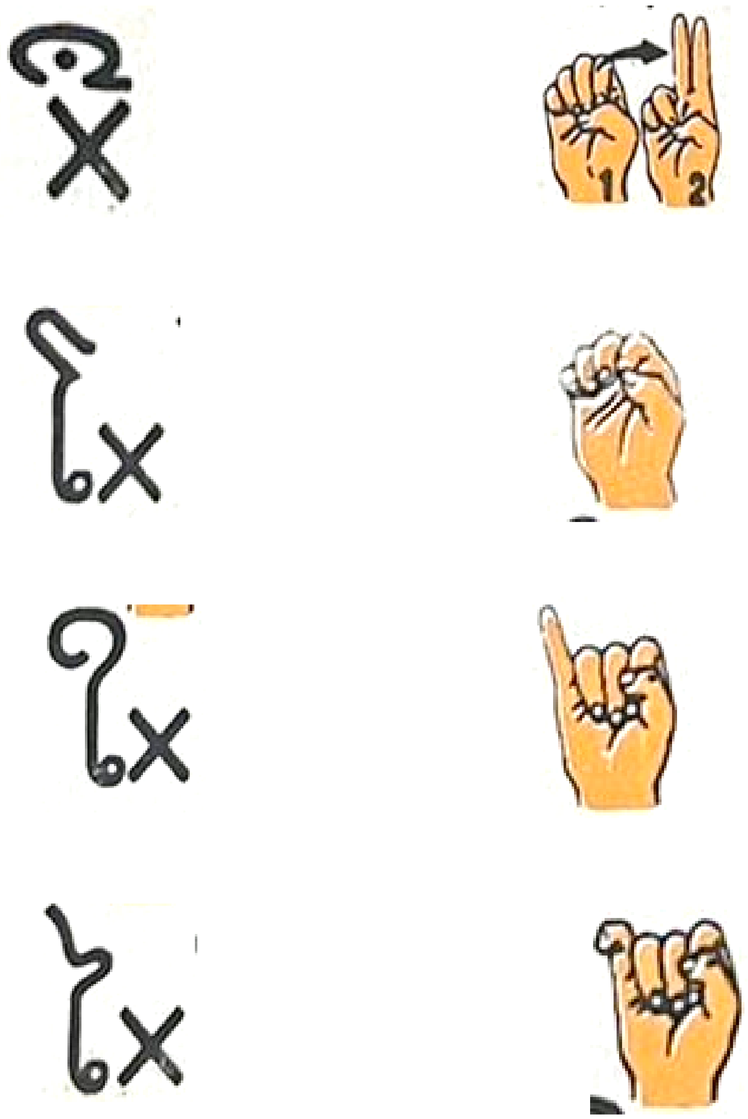
- ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບສະຫຼະ ແລະ ຮູບແບບການສະກົດພາສາມືໄດ້.
- ຮູ້ວິທີປະຕິບັດໃນການສະກົດນິ້ວມືກ່ຽວກັບສະຫຼະໄດ້.

1. ສະຫຼະ

2. ວິທີປະຕິບັດ







ໃຈຄວາມ

ໃນບົດນີ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບສະຫຼະ ແລະ ຮູບແບບການສະກົດພາສາມື, ແລະ ຮູ້ວິທີປະຕິບັດໃນການສະກົດນິ້ວມືກ່ຽວກັບສະຫຼະໄດ້.

ຄຳຖາມ

a. ຈົ່ງບອກຮູບແບບການສະກົດພາສາມືທີ່ເປັນສະຫຼະເປັນຄືແນວໃດ?

b. ວິທີປະຕິບັດການສະກົດນິ້ວມືກ່ຽວກັບສະຫຼະເຮັດແນວໃດ.

ບົດທີ 4

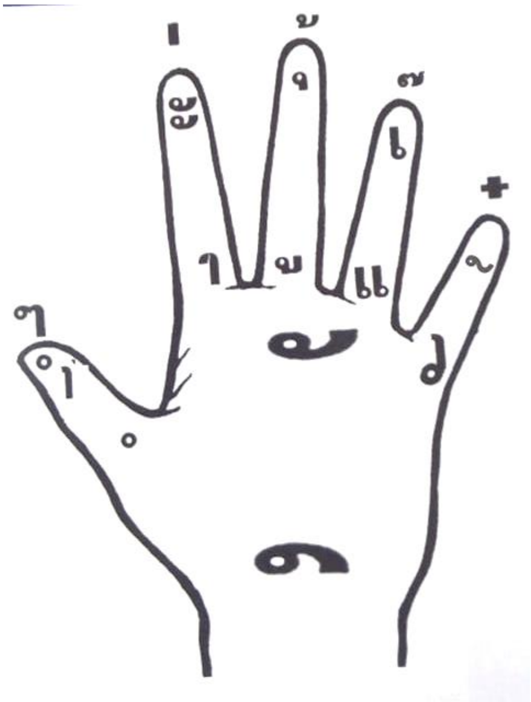
ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບວັນນະຍຸດ

ເວລາ 6 ຊົ່ວໂມງ

ຈຸດປະສົງໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:

- ຮຽນຮູ້ວັນນະຍຸດ

1. ວັນນະຍຸດ



ບົດທີ 5

ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບຄຳສັບ

ເວລາ 6 ຊົ່ວໂມງ

ຈຸດປະສົງໃຫ້ນັກສຶກສາສາມາດ:

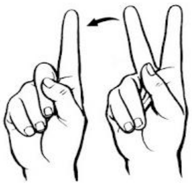
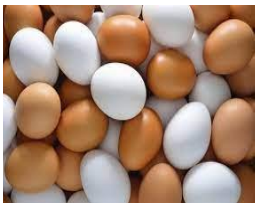
- ຮຽນຮູ້ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບຄຳສັບໄດ້.
- ປະຕິບັດການສະກົດຄຳສັບໄດ້.

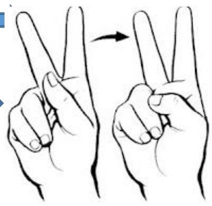
1. ແບບສະກົດນິ້ວມືຄຳສັບທີ່ຂຶ້ນຕົ້ນດ້ວຍພະຍັນຊະນະ

ພະຍັນຊະນະ: **ກ, ຂ, ຄ, ງ, ຈ, ສ, ຊ, ຍ, ດ, ຕ, ຖ, ທ, ນ, ບ, ປ, ຜ, ຝ, ພ, ຟ, ມ, ຢ, ລ, ວ, ຫ, ອ, ຮ.**

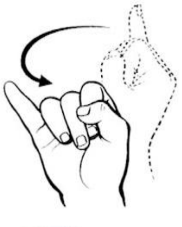
2. ວິທີປະຕິບັດ

ກ → → ໄກ່ →

ຂ →  → ໄຂ່ → 

ຄ →  → ຄວາຍ →

ງ → → ງົວ →

ຈ  ຈອກ

ສ ເສື

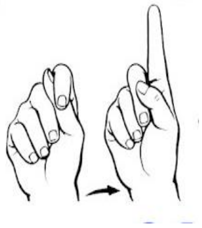
ຊ ຊ້າງ

ຍ ຍຸງ

ດ ເດັກ

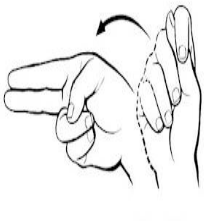
ຕ ຕາ

ຖ

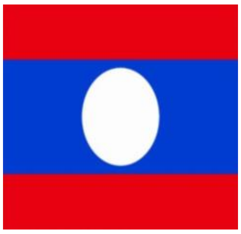


ຖົງ

ທ



ທຸງ



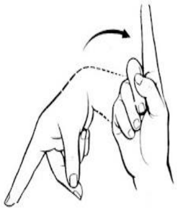
ນ

ນົກ

ບ

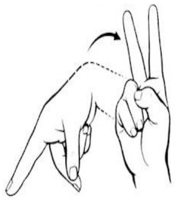
ແບ້

ປ

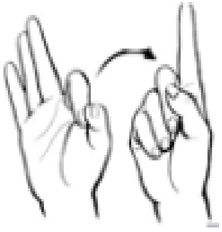


ປາ

ຜ



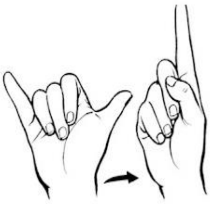
ເຜີ້ງ

ຝ →  → ຝົນ →

ພ → → ພູ →

ຟ → → ໄຟ →

ມ → → ແມວ →

ຢ →  → ຢາ →

ລ → → ລິງ →

ວ

ວີ

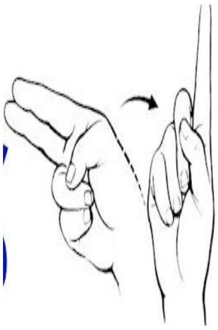
ຫ

ຫ່ານ

ອ

ໂອ

ຮ



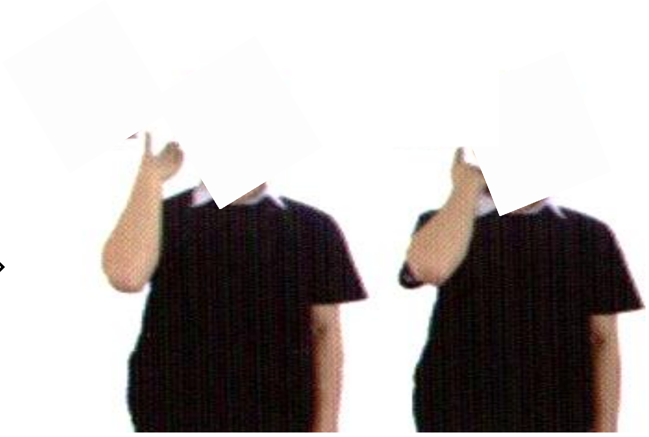
ເຮືອນ

+ ຄຳສັບກ່ຽວກັບວັນ ແລະ ເວລາ

ມື້/ວັນ ⟹

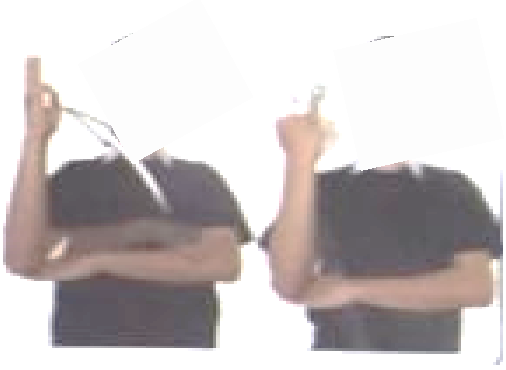
ມື້ນີ້ ⟹

ມື້ວານນີ້ ⟹

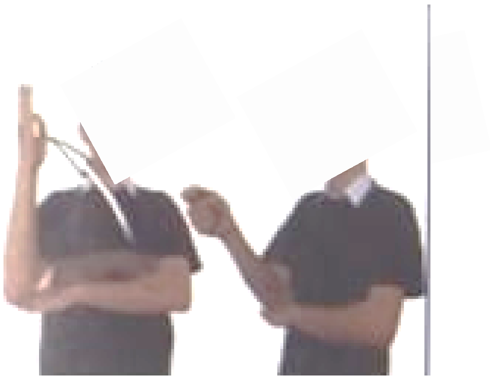


ມື້ອື່ນ ⟹

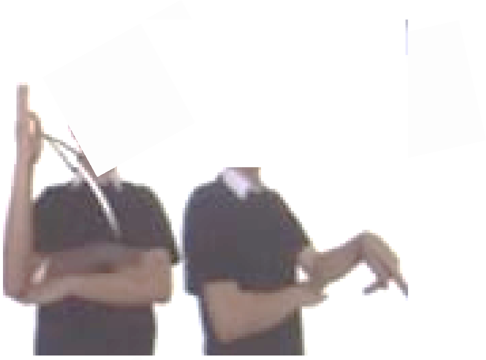
ວັນຈັນ ⟹



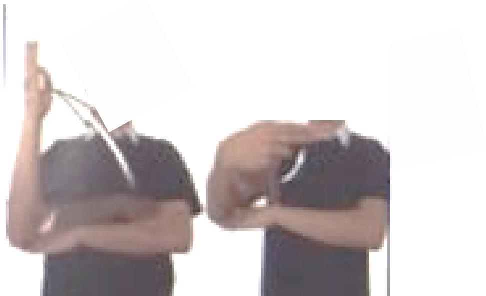
ວັນອັງຄານ ⟹



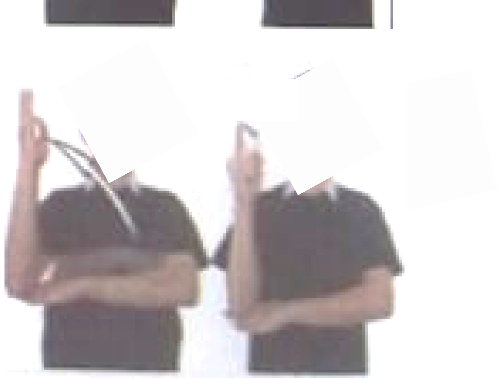
ວັນພຸດ ⟹



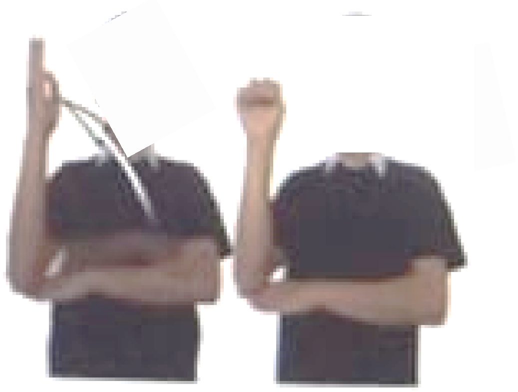
ວັນພະຫັດ ⟹



ວັນສຸກ ⟹



ວັນເສົາ



ວັນອາທິດ

ເດືອນ

ປີ

ຊົ່ວໂມງ ⟹

ເວລາ ⟹

ນາທີ ⟹

ວິນາທີ ⟹

+ ຄຳສັບກ່ຽວກັບ ຄອບຄົວ ແລະ ຍາດພີ່ນ້ອງ

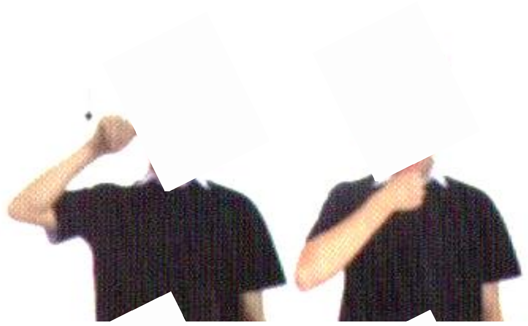
ຄອບຄົວ ⟹

ຍາດພີ່ນ້ອງ ⟹

ພໍ່ ⟹

ແມ່ ⟹

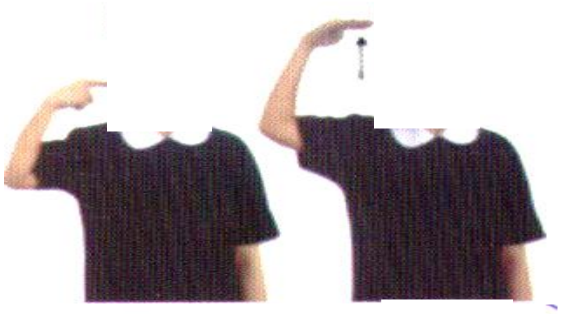
ພໍ່ເຖົ້າ



ແມ່ເຖົ້າ

ອ້າຍ

ເອື້ອຍ



ນ້ອງຊາຍ

ນ້ອງສາວ

ລູກ

ຫຼານ

ຜູ້ຊາຍ

ຜູ້ຍິງ

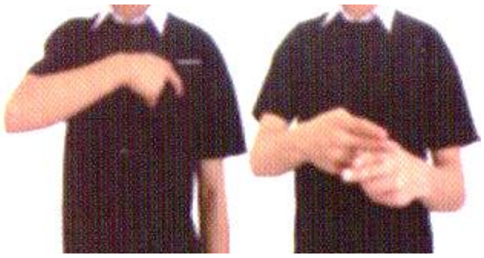
ລຸງ

ປ້າ

ນ້າບ່າວ

+ ໝວດຄາສັບກ່ຽວກັບ ການສະແດງຕ່າງໆ

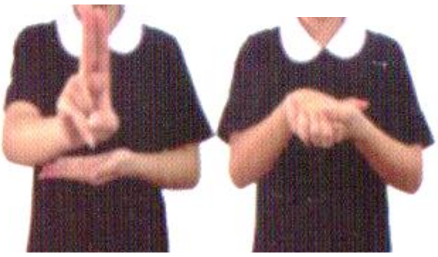
ຊື່



ນາມສະກຸນ ⟹

ແຟນ ⟹

ແຕ່ງງານ ⟹



ຢ່າຮ້າງ ⟹

ມັກ

ຮັກ

ຍິ້ມ

ຕົກໃຈ

ເສຍໃຈ

ອິດຫິນ

ຮ້ອງໃຫ້

ຊັງ

ບໍ່ງາມ

ດີໃຈ

ຢ້ານ

ຕື່ນເຕັ້ນ

ໂສກເສົ້າ

ຂີ້ຄ້ານ

ພັກຜ່ອນ

ໜ້າຮັກ

ງາມ

ມ່ວນຊື່ນ

ໃຈຮ້າຍ

ຝົນຕົກ

ຟ້າລົມ

ມາ ⟹

ໃກ້ ⟹

ເບົາ ⟹

ຍ່າງ ⟹

ນັ່ງ ⟹

ຍ້າຍ ⟹

ໜັກ ⟹

ແລ່ນ ⟹

ເຕັ້ນ ⟹

ແລກປ່ຽນ ⟹

ເງິນ ⟹

ມີ ⟹

ບໍ່ ⟹

ຍັງ ⟹

ໃໝ່ ⟹

ຟອຍ ⟹

ແລ້ວ ⟹

ຖິ້ມ ⟹

ເທົ່າໃດ

ບໍ່ມີ

ພໍ

ຢູ່

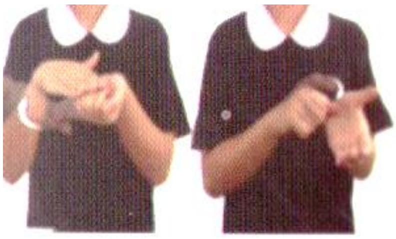
+ ໝວດຄຳສັບກ່ຽວກັບ ເຄື່ອງໃຊ້

ສິ້ນ ⟹

ໂສ້ງຂາຍາວ ⟹

ຖົງຕີນ ⟹

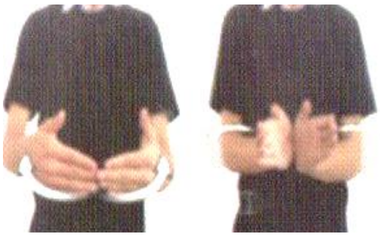
ກະເປົ໋າເງິນ ⟹



ກະເປົ້າພາຍ

ໂອ

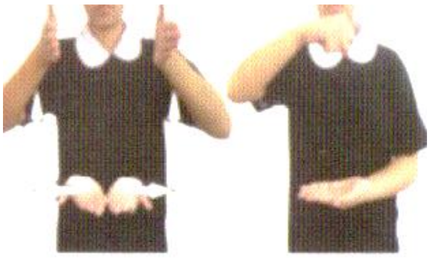
ຊາມ



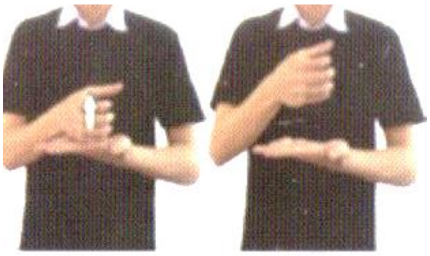
ຂອງ

ກະເປົ໋າເປ້

ຖຸ



ຈອກ



ສ້ອມ

ມີດ ⟹

ຈານ ⟹

ຄົກ/ສາກ ⟹

ໝໍ້ແກງ ⟹

ເງິນ ⟹

ມີ ⟹

ບໍ່ ⟹

ຍັງ ⟹

ໃໝ່ ⟹

ຟອຍ ⟹

ແລ້ວ ⟹

ຖິ້ມ ⟹

ເທົ່າໃດ

ບໍ່ມີ

ພໍ່

ຢູ່

+ ໝວດຄຳສັບກ່ຽວກັບເຄື່ອງໃຊ້

ສິ້ນ

ໂສ້ງຂາຍາວ

ຖົງຕີນ

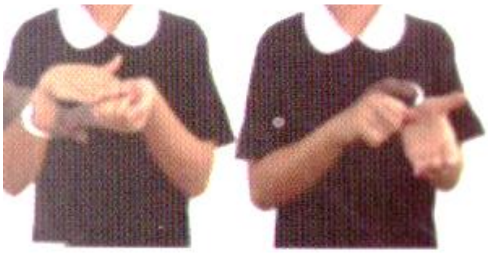
ກະເປົາເງິນ

ສິ້ນ

ໂສ້ງຂາຍາວ

ຖົງຕີນ

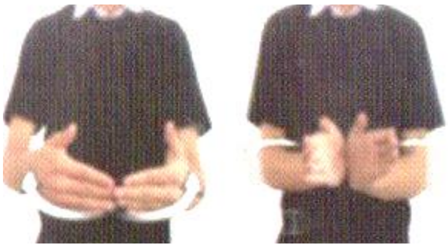
ກະເປົ໋າເງິນ



ກະເປົ້າພາຍ ⟹

ໂອ ⟹

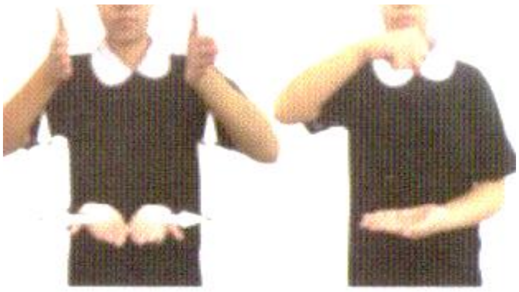
ຊາມ ⟹



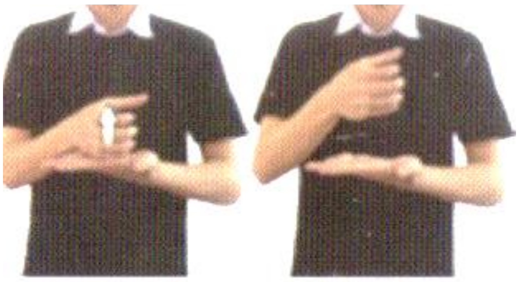
ບວງ ⟹

ກະເປົ໋າເປ້ ⟹

ຄຸ ⟹



ຈອກ ⟹



ສ້ອມ ⟹

ມີດ ⟹

ຈານ ⟹

ຄົກ/ສາກ ⟹

ໝໍ້ແກງ ⟹

ໂຕະ

ກະດານດ

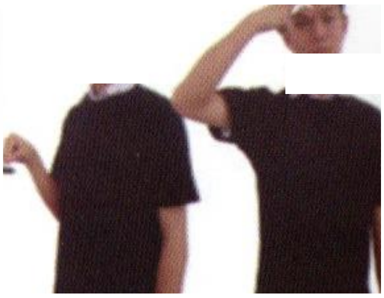
ປຶ້ມ

ບິກ

ຕັ່ງ

ກະດານຂາວ

ສໍດໍາ



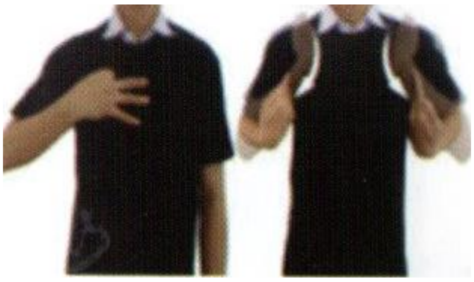
ໂທລະສັບ

ໂຫລະທັດ

ພັດລົມ

ຄັນຮົ່ມ

ເສື້ອກ້າມ

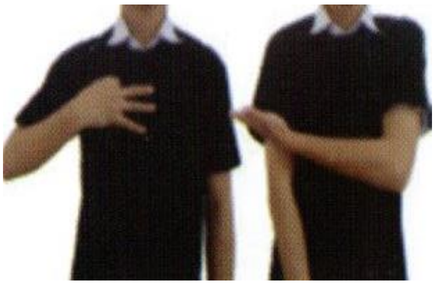


ຕູ້ເຢັນ

ເຕົາລີດ

ເສື້ອ

ເສື້ອແຂນສັ້ນ



เສື້ອແຂນຍາວ

ກະໂປ່ງ

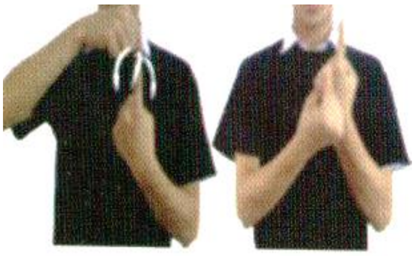
ໂສ້ງຂາສັ້ນ

ເກີບ

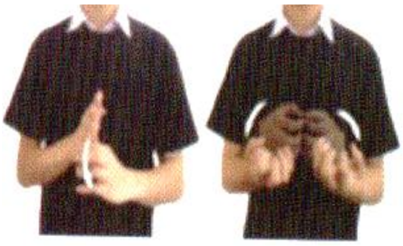
+ ໝວດຄຳສັບກ່ຽວກັບ ໝາກໄມ້

ໝາກມ່ວງ ⟹

ໝາກກ້ວຍ ⟹



ໝາກມັງຄຸດ ⟹

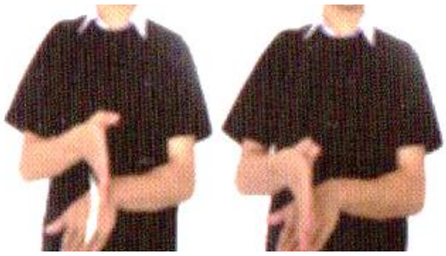


ໝາກຂາມ ⟹

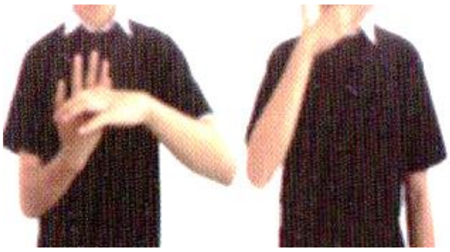
ໝາພ້າວ ⟹

ໝາກຂຽບ ⟹

ໝາກນັດ ⟹



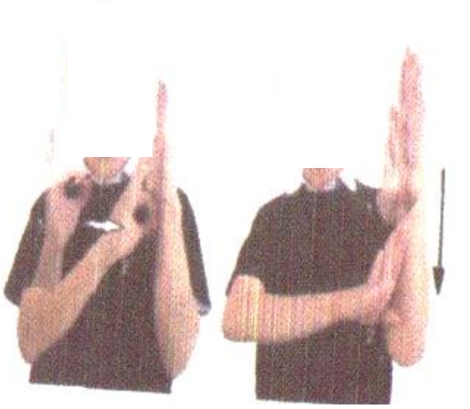
ໝາກຖົ່ວລຽນ ⟹



ໝາກຫຸ່ງ ⟹

ໝາກກ້ຽງ ⟹

ໝາກລຳໃຍ ⟹



ໝາກໂມ ⟹

ໃຈຄວາມ

ເນື້ອໃນບົດຮຽນນີ້ແມ່ນເພື່ອແນໃສ່ໃຫ້ນັກຮຽນຄູຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບຄຳສັບ ແລະ ການປະຕິບັດການສະກົດຄຳສັບ.

ວຽກມອບໝາຍ

ໃຫ້ນັກສຶກສາຄູປະຕິບັດຕົວຈິງ

ຄຳຖາມ

1. ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບຄຳສັບເປັນແນວໃດ?.
2. ຈົ່ງບອກວິທີປະຕິບັດການສະກົດຄຳສັບ?

ບົດທີ 6

ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບຈໍານວນ

ເວລາ 6 ຊົ່ວໂມງ

ຈຸດປະສົງໃຫ້ນັກສຶກສາສາມາດ:

- ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການນັບເລກ 1- 20.
- ຮູ້ວິທີປະຕິບັດການນັບເລກດ້ວຍພາສາມື.

1. ການນັບຈໍານວນ (ການນັບເລກ ແຕ່ 1- 20)

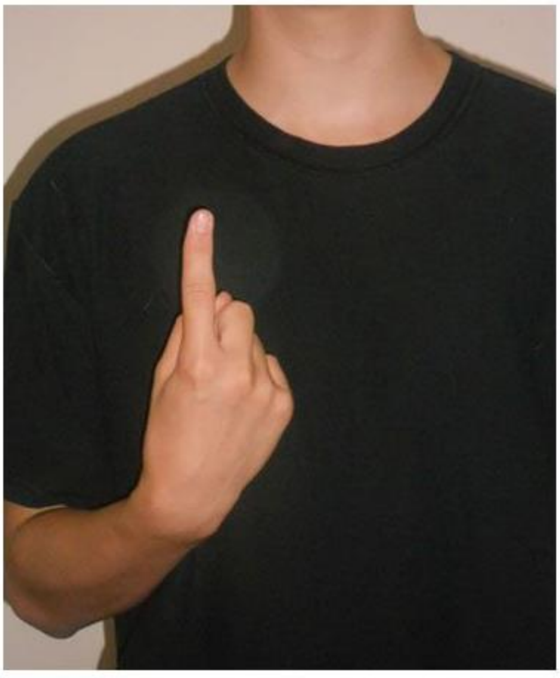
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

2. ວິທີປະຕິບັດ

ວິທີການນັບຕົວເລກຈາກຫນຶ່ງ 1 ຫາຊາວ 20.

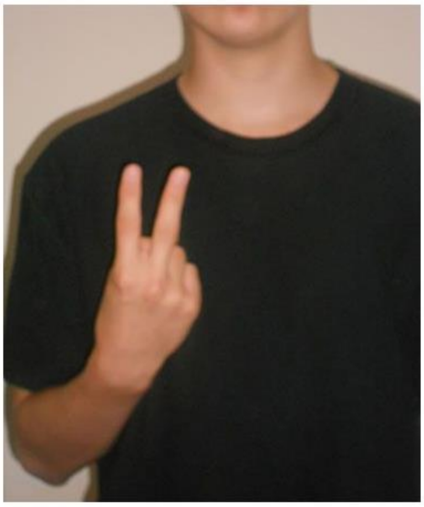
1- ຈໍານວນຫນຶ່ງ One

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈໍານວນຫນຶ່ງໃນ ພາສາມື , ໃຫ້ໃຊ້ນິ້ວມືນິ້ວຊີ້ (ເຮັດແບບນີ້).



2- ຈຳນວນສອງ Two

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນສອງໃນ ພາສາມື , ໃຫ້ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ ແລະ ນິ້ວກາງຂຶ້ນ (ເຮັດແບບນີ້).



3- ຈຳນວນສາມ Three

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນສາມໃນພາສາມືໃຫ້ໃຊ້ນິ້ວໂປ້, ນິ້ວຊີ້ ແລະ ນິ້ວກາງຂຶ້ນ (ເຮັດແບບນີ້).

4- ຈຳນວນສີ່ Four

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນສີ່ໃນພາສາມື, ພຽງແຕ່ໃສ່ສີ່ນີ້ວມື (ແຕ່ບໍ່ແມ່ນນີ້ວໂປ້). ສ່ວນນີ້ວໂປ້ ຫຼື ໂປ້ມືແມ່ນໃຫ້ພັບໄວ້ (ເຮັດແບບນີ້).

5- ຈຳນວນຫ້າ Five

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນຫ້າໃນພາສາມື, ສະແດງນີ້ວມືທັງຫມົດ (ເຮັດແບບນີ້).

6- ຈຳນວນຫົກ Six

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນ 6 ໃນພາສາສັນຍາລັກ, ເອົາມືເປີດແລະແຕະນິ້ວກັບນິ້ວມືສີບົວ.

7- ຈຳນວນເຈັດ Seven

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນເຈັດໃນພາສາມື, ໃຫ້ເອົາມືນິ້ວໂປ້ແປະກັບມືນິ້ວນາງ,ສ່ວນມືນິ້ວຊີ້, ນິ້ວກາງ ແລະ ນິ້ວກ້ອຍ ແມ່ນໃຫ້ຍົກຂຶ້ນ (ເຮັດແບບນີ້).

8- ເລກທີແປດ Eight

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນແປດຢູ່ໃນພາສາມື, ໃຫ້ເອົາມືນິ້ວໂປ້ແປະໃສ່ມືນິ້ວກາງ, ສ່ວນນິ້ວຊີ້, ນິ້ວນາງ ແລະ ນິ້ວກ້ອຍ ແມ່ນໃຫ້ຍົກຂຶ້ນ (ເຮັດແບບນີ້).

9- ຈຳນວນເກົ້າ Nine

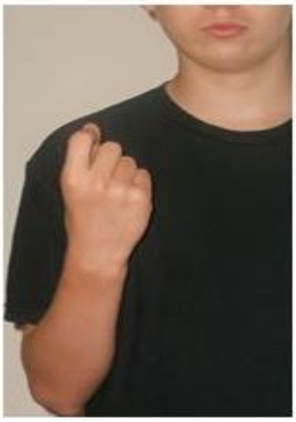
ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນເກົ້າໃນພາສາມື, ໃຫ້ໃຊ້ນິ້ວໂປ້ແປະນິ້ວຊີ້, ສ່ວນນິ້ວກາງ, ນິ້ວນາງ, ນິ້ວກ້ອຍແມ່ນໃຫ້ຍົກຂຶ້ນ (ເຮັດແບບນີ້).

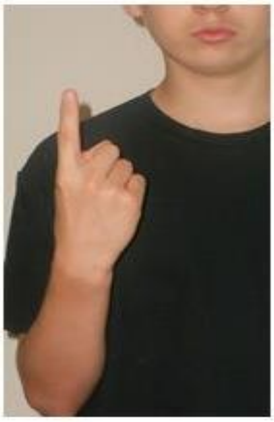
10- ຈຳນວນສິບ Ten

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນສິບໃນພາສາມື, ໃຫ້ ຍົກຫົວໂປ້ມືແລ້ວງຽ່ງໄປທາງຫຼັງມືໜ້ອຍໜຶ່ງແລ້ວຍົກໂປ້ຊີ່ຂຶ້ນ (ເຮັດແບບນີ້).

11- ຈຳນວນ Eleven

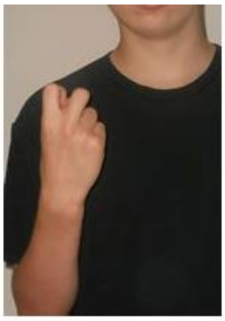
ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນສິບເອັດຢູ່ໃນພາສາມື, ໃຫ້ກຳກຳປັ້ນແລ້ວຊີ້ມືຂຶ້ນ (ເຮັດແບບນີ້).

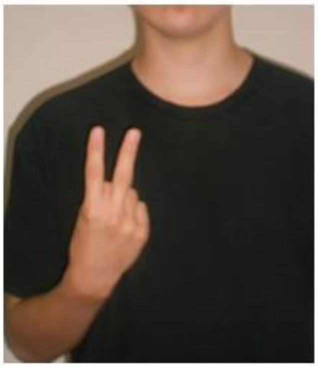




12- ຈຳນວນສິບສອງ Twelve

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນສິບສອງໃນພາສາມື ໃຫ້ງໍຂໍມື "ສອງນິ້ວ" ຫຼັງຈາກນັ້ນແມ່ນຍົກມືນິ້ວຊີ້ກັບມືນິ້ວກາງຍົກຂຶ້ນ ແລ້ວເອົາໂປ້ມືລະຫວ່າງກາງຂອງສອງນິ້ວ.



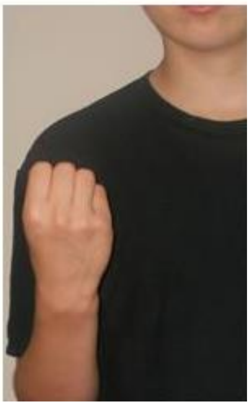


13- ຈຳນວນສິບສາມ Thirteen

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນສິບສາມໃນພາສາມື, ໃຫ້ຍົກນິ້ວໂປ້,ນິ້ວຊີ້,ນິ້ວກາງຫຼັງຈາກນັ້ນຈິ່ງຄ່ອຍໆງໍ "ສອງນິ້ວມື" ນິ້ວຊີ້ ກັບນິ້ວກາງໃນຂະນະທີ່ໂປ້ມືແບອອກ.

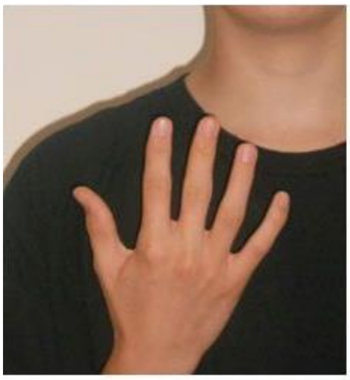
14- ຈຳນວນສິບສີ່ Fourteen

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນສິບສີ່ໃນພາສາມື, ຄ່ອຍໆງໍນິ້ວມື "ສີ່" ໃນຂະນະທີ່ເຮັດໃຫ້ມືດລົງພາຍໃນປາມ.



15- ຈຳນວນສິບຫ້າ Fifteen

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນສິບຫ້າໃນພາສາສັນຍາລັກ, ຄ່ອຍໆງໍ "ສີ່" ນິ້ວມືໃນຂະນະທີ່ມືຖືອອກ.



16- ຈຳນວນສິບຫົກ Sixteen

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນສິບຫົກໃນພາສາມື, ໃຫ້ເອົານິ້ວໂປ້ແປະກັນກັບນິ້ວກ້ອຍ ສ່ວນນິ້ວຊີ້, ນິ້ວກາງ, ນິ້ວນາງ

17- ຈຳນວນສິບເຈັດ Seven

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນສິບເຈັດໃນພາສາມື, ເຮັດນິ້ວມືໃຫ້ເປັນເຄື່ອງຫມາຍ "ເຈັດ" ແລະ ປີ່ນມືຫັນຈາກຊ້າຍຫາຂວາ.

18- ຈຳນວນສິບແປດ Eighteen

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນສິບແປດຢູ່ໃນພາສາມື, ເຮັດນິ້ວມືໃຫ້ເປັນເຄື່ອງຫມາຍ "ແປດ" ແລະ ປິ່ນມືຊ້ຳຊ້ຳຫັນຈາກຊ້າຍໄປຂວາ.

19- ຈຳນວນສິບເກົ້າ Number Nineteen

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນສິບເກົ້າໃນພາສາສັນຍາລັກ, ເຮັດໃຫ້ອາການສຳລັບ "ເກົ້າ" ແລະຍ້າຍມັນ repeatedly ຈາກຊ້າຍຫາຂວາ.

20- ຈຳນວນຊາວ   Twenty

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຈຳນວນຊາວໃນພາສາມື, ຄ່ອຍໆ "ຈັບ" ນິ້ວມື ແລະ ນິ້ວມືອີກຢ່າງຫນຶ່ງສະແດງໃຫ້ເຫັນ.

ໃຈຄວາມ

ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບຈຳນວນ ເພື່ອແນໃສ່ໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດກ່ຽວກັບການນັບເລກແຕ່ 1- 20 ແລະ ຮູ້ວິທີປະຕິບັດໃນການນັບເລກດ້ວຍພາສາມື.

ວຽກມອບໝາຍ

ໃຫ້ນັກສຶກສາຄູປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການນັບເລກດ້ວຍພາສາມື ແຕ່ 1 ເຖິງ 20.

ຄຳຖາມ

1. ຈົ່ງອະທິບາຍກ່ຽວກັບການນັບເລກ 1- 20?
2. ຈົ່ງບອກວິທີປະຕິບັດການນັບເລກດ້ວຍພາສາມື?

ບົດທີ 7

ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວກ່ຽວກັບພະຍັນຊະນະພາສາອັງກິດ

ເວລາ 6 ຊົ່ວໂມງ

ຈຸດປະສົງໃຫ້ນັກສຶກສາສາມາດ:

- ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການສະກົດນິ້ວມືເປັນພະຍັນຊະນະພາສາອັງກິດໄດ້.
- ຮູ້ວິທີສະກົດນິ້ວມືເປັນພະຍັນຊະນະພາສາອັງກິດໄດ້.

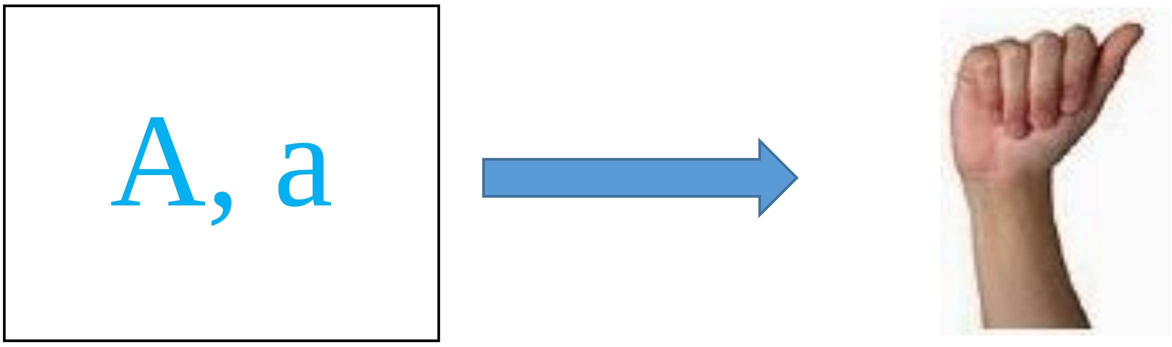
1. ແບບສະກົດນິ້ວມືພະຍັນຊະນະພາສາອັງກິດ

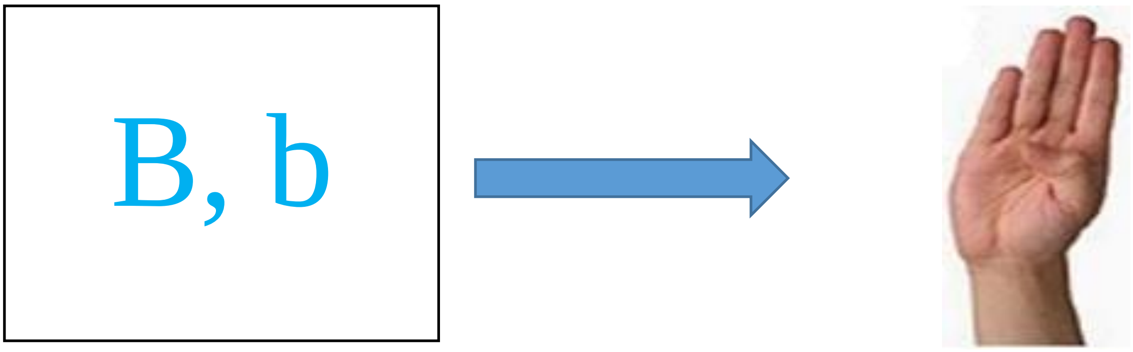
A a, B b, C c, D d, E e, F f, G g, H h, I i, J j, K k, L l,

M m, N n, O o, P p, Q q, R r, S s, T t, U u, V v, W w,

X x, Y y, Z z.

2. ວິທີປະຕິບັດ





C, c

D, d

E, e

F, f

G, g

H, h

I, i

J, j

K, k

L, l

M, m

N, n

O, o

P, p

Q, q

R, r

S, s

T, t

U, u

V, v

W, w

X, x

Y, y

Z, z

ໃຈຄວາມ

ການສະກົດນິ້ວມືເປັນພະຍັນຊະນະພາສາອັງກິດແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນທີ່ສຸດໃນການສື່ກັບຄົນພິການຫູໜວກ, ປາກກືກ ແລະ ສາມາດນຳໄປໃຊ້ເຂົ້າໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້.

ວຽກມອບໝາຍ

ໃຫ້ນັກສຶກສາຄູຝຶກປະຕິບັດໃນການນຳໃຊ້ການສະກົດພະຍັນຊະນະພາສາອັງກິດຕາມທີ່ຄກຳນົດໃຫ້.

ຄຳຖາມ

1. ການສະກົດນິ້ວມືພະຍັນຊະນະພາສາອັງກິດແມ່ນແນວໃດ?
2. ຈົ່ງບອກວິທີສະກົດນິ້ວມືເປັນພະຍັນຊະນະພາສາອັງກິດ?

ຫຼັກສູດ

ໂຄງຮ່າງຫຼັກສູດລາຍວິຊາ ຊື່ວິຊາ: ພາສາມື ຫຼັກສູດສ້າງຄູປະຖົມ ລະບົບ 12+4 ລະຫັດວິຊາ: 0208707	
ລະບົບ-ພາກຮຽນ	ລະບົບ 4 ປີ ພາກຮຽນ 1 ປີ 4
ຊົ່ວໂມງ	96 ຊົ່ວໂມງ
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	4 (2-4-2)
ອະທິບາຍໜ່ວຍກິດ	ວິຊານີ້ ມີ 4 ໜ່ວຍກິດ ໃນນັ້ນ 2 ຊົ່ວໂມງບັນລະຍາຍຕໍ່ 1 ອາທິດ ໃນ 16 ອາທິດ ເທົ່າກັບ 32 ຊົ່ວໂມງ, 4 ຊົ່ວໂມງພາກປະຕິບັດຕໍ່ 1 ອາທິດ ໃນ 16 ອາທິດ ເທົ່າກັບ 64 ຊົ່ວໂມງ ແລະ 2 ຊົ່ວໂມງ ພາກວຽກບ້ານຕໍ່ 1 ອາທິດ.
ຈຸດປະສົງ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາຄູສາມາດ: • ສະກົດນິ້ວມືຖືກຕ້ອງຕາມພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ ແລະ ຄຳສັບລາວໄດ້. • ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານພາສາມືເຂົ້າໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້. • ມີຄວາມສະຫງວນມັກ ແລະ ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາໄດ້.
ເນື້ອໃນຫຍໍ້	ວິຊານີ້ນັກສຶກສາຄູຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບ: ແບບສະກົດນິ້ວມືລາວ (ພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ, ວັນນະຍຸດ ແລະ ຄຳສັບລາວ), ຈຳນວນ (ຈຳນວນ 1; 2; 3; 4;5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17;18; 19; 20.), ແບບສະກົດນິ້ວມືພາສາອັງກິດ (ພະຍັນຊະນະ).
ການດຳເນີນການສອນ	ວິຊານີ້ດຳເນີນການຮຽນ-ການສອນຢູ່ໃນການຮຽນທີ 7 ປີທີ 4 ພາຍໃນ 16 ອາທິດ ມີ 6 ຊົ່ວໂມງຕໍ່ອາທິດ ລວມ 96 ຊົ່ວໂມງ, ວິທີສອນທີ່ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນມີ: ການອະທິບາຍ, ສົນທະນາ, ລະດົມສະໝອງ, ສາທິດ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງ.
ອາທິດທີ 1	**ບົດທີ 1 ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງພາສາມື** 1. ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງພາສາມື. 2. ຮູບແບບການໃຊ້ພາສາມື. 3. ໂຄງສ້າງຂອງພາສາມື. 4. ຫຼັກການສຳຄັນໃນການເຮັດທ່າພາສາມື. 5. ຄວາມໝາຍຂອງການສະກົດຕົວອັກສອນດ້ວຍພາສາມື.

	6. ພາສາມີໃນລາວ. 7. ລາຍລະອຽດຂອງບັນຫາທີ່ພົບໃນປະຈຸບັນ.
ອາທິດທີ 2	**ບົດທີ 2 ແບບສະກົດນໍ້ອມີລາວກ່ຽວກັບພະຍັນຊະນະ** 1. ພະຍັນຊະນະ ກ, ຂ, ຄ,ງ, ຈ, ສ, ຊ, ຍ, ດ, ຕ, ຖ, ທ, ນ. 2. ວິທີປະຕິບັດ
ອາທິດທີ 3	**ບົດທີ 3 ແບບສະກົດນໍ້ອມີລາວກ່ຽວກັບພະຍັນຊະນະ (ຕໍ່)** 1. ພະຍັນຊະນະ ບ, ປ, ຜ, ຝ, ພ, ຟ, ມ, ຢ, ລ, ວ, ຫ, ອ, ຮ. 2. ວິທີປະຕິບັດ
ອາທິດທີ 4	**ບົດທີ 4 ແບບສະກົດນໍ້ອມີກ່ຽວກັບສະຫຼະ.** 1. ສະຫຼະ 2. ວິທີປະຕິບັດ
ອາທິດທີ 5	**ບົດທີ 5 ແບບສະກົດນໍ້ອມີກ່ຽວກັບວັນນະຍຸດ** 1. ວັນນະຍຸດ 2. ວິທີປະຕິບັດ
ອາທິດທີ 6	**ບົດທີ 5 ແບບສະກົດນໍ້ອມີກ່ຽວກັບຄໍາສັບ** 1. ຄໍາສັບ (ພະຍັນຊະນະຕົວ ກ, ຂ, ຄ) 2. ວິທີປະຕິບັດ
ອາທິດທີ 7	**ບົດທີ 5 ແບບສະກົດນໍ້ອມີກ່ຽວກັບຄໍາສັບ (ຕໍ່)** 1. ຄໍາສັບ (ພະຍັນຊະນະຕົວ ງ, ຈ, ສ) 2. ວິທີປະຕິບັດ
ອາທິດທີ 8	**ບົດທີ 5 ແບບສະກົດນໍ້ອມີກ່ຽວກັບຄໍາສັບ (ຕໍ່)** 1. ຄໍາສັບ (ພະຍັນຊະນະຕົວ ຊ, ຍ, ດ) 2. ວິທີປະຕິບັດ
ອາທິດທີ 9	**ບົດທີ 5 ແບບສະກົດນໍ້ອມີກ່ຽວກັບຄໍາສັບ (ຕໍ່)** 1. ຄໍາສັບ (ພະຍັນຊະນະຕົວ ຕ, ຖ, ທ) 2. ວິທີປະຕິບັດ
ອາທິດທີ 10	**ບົດທີ 5 ແບບສະກົດນໍ້ອມີກ່ຽວກັບຄໍາສັບ (ຕໍ່)** 1. ຄໍາສັບ (ພະຍັນຊະນະຕົວ ນ, ບ, ປ) 2. ວິທີປະຕິບັດ
ອາທິດທີ 11	**ບົດທີ 5 ແບບສະກົດນໍ້ອມີກ່ຽວກັບຄໍາສັບ (ຕໍ່)** 1. ຄໍາສັບ (ພະຍັນຊະນະຕົວ ຜ, ຝ, ພ) 2. ວິທີປະຕິບັດ
ອາທິດທີ 12	**ບົດທີ 5 ແບບສະກົດນໍ້ອມີກ່ຽວກັບຄໍາສັບ (ຕໍ່)**

	1. ຄໍາສັບ (ພະຍັນຊະນະຕົວ ຟ, ມ, ຢ) 2. ວິທີປະຕິບັດ
ອາທິດທີ 13	**ບົດທີ 5 ແບບສະກົດນິ້ວມືກ່ຽວກັບຄໍາສັບ (ຕໍ່)** 1. ຄໍາສັບ (ພະຍັນຊະນະຕົວ ລ, ວ, ຫ) 2. ວິທີປະຕິບັດ
ອາທິດທີ 14	**ບົດທີ 5 ແບບສະກົດນິ້ວມືກ່ຽວກັບຄໍາສັບ (ຕໍ່)** 1. ຄໍາສັບ (ພະຍັນຊະນະຕົວ ອ, ຮ) 2. ວິທີປະຕິບັດ
ອາທິດທີ 15	**ບົດທີ 6 ແບບສະກົດນິ້ວມືກ່ຽວກັບຈໍານວນ** 1. ຄໍາສັບ (ຕົວເລກ 1-20) 2. ວິທີປະຕິບັດ
ອາທິດທີ 16	**ບົດທີ 7 ແບບສະກົດນິ້ວມືກ່ຽວກັບພະຍັນຊະນະພາສາອັງກິດ** 1. ຄໍາສັບ (ພະຍັນຊະນະຕົວ A-Z) 2. ວິທີປະຕິບັດ
	ນໍາພານັກສຶກສາຄູທວນຄືນ ແລະ ສອບເສັງ
ການປະເມີນ	▪ ຮ່ວມຮຽນ 10% ▪ ປະຕິບັດວຽກກຸ່ມ 10% ▪ ວຽກບຸກຄົນ 30% ▪ ກວດກາກາງພາກ 20% ▪ ເສັງທ້າຍພາກ 30%
ເອກະສານອ້າງອີງ	ປຶ້ມພາສາມື ເຫຼັ້ມ 1 ສໍາລັບຄົນທົ່ວໄປ, ແປ ແລະ ຮຽບຮຽງໂດຍ ຄະນະຄູ ໂຮງຮຽນສຶກສາພິເສດ ສູນຟື້ນຟູຄົນພິການ.
ຜູ້ຮຽບຮຽງ	ອາຈານ ສົມຫວັງ ຄອນສະຫວັນ ອ.ຄ ດົງຄໍາຊ້າງ ໂທ 020 2242 3241 ອາຈານ ວັນວິສາ ຄໍາມະນີວົງ ອ.ຄ ດົງຄໍາຊ້າງ ໂທ 020 2999 9055 ອາຈານ ຊວນທອງ ເລືອງຄໍາມາ ອ.ຄ ດົງຄໍາຊ້າງ ໂທ 020 2202 4707 ອາຈານ ອຸໄລສັກ ຈັນທະວົງ ສູນພັດທະນາຄູ ໂທ 020 9959 4405
ຜູ້ຮຽບຮຽງຄືນ	ທ່ານ ປັງກອນ ພອນພິລາວັນ ໂທ 020 2202 6213

ເອກະສານອ້າງອີງ

- ປື້ມຄໍາສັບພາສາມືຂັ້ນພື້ນຖານ ສະມາຄົມຄົນຫູໜວກ ສົກປີ 2015
- https://www.handme.org/sign-language
- https://lo.atomiyme.com/
- https://lo.approby.com/